

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 10/11

Grado en Magisterio de Educación Primaria

INDICE

1. Objetivos	
2. Método	
3. Resultados	
3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso	5
Distribución en función de la edad	
Distribución en función del género	
Lugar de residencia	
Disfrute de becas	
Compatibilización de estudios y trabajo	
Actividades de voluntariado	
3.2. Vía de acceso a la universidad.....	17
Estudios previos	
Centro de procedencia	
Nota media	
3.3. Motivación por estudiar en la EUCC	22
Elección de la EUCC	
Razones para estudiar en la EUCC	
Conocimiento de la EUCC	
3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida.....	26
Elección de la titulación	
Razones para elegir la titulación	
Conocimiento de la titulación	
3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional.....	29
3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación.....	34
3.7. Percepción de capacidades y competencias.....	36
3.8. Afinidad religiosa.....	38
3.9. Necesidades percibidas.....	40
3.10. Valoración de la página Web de la EUCC.....	45
3.11. Jornada de convivencia.....	47
3.12. Acciones de acogida.....	49

1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso de la EUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden a la Escuela a estudiar alguna de las titulaciones que oferta y sobre la valoración que realizan de la EUCC y de la titulación elegida.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género, la distribución geográfica de procedencia, si disfrutaban alguna beca, si compatibilizan estudios y trabajo y si realizan actividades de voluntariado.
- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.
- La motivación por estudiar en la EUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en la EUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.
- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado, las razones que les llevaron a matricularse en ella y los canales de información a través de los cuales conocieron dichos estudios.
- La satisfacción general que manifiestan por estudiar en la EUCC y por haberse matriculado en la titulación escogida.
- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.
- La percepción de sus propias capacidades y competencias.
- La percepción que tienen de las necesidades de los alumnos que ingresan en la universidad.
- La afinidad religiosa
- La valoración que realizan de la página Web de la EUCC

Consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción de la EUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin en el curso 07-08, año en que se evaluaron por primera vez en la EEUC las características de los alumnos de nuevo ingreso. Dicho cuestionario fue modificado en el curso 08-09 al incluir una serie de preguntas para recoger información sobre las necesidades percibidas por los alumnos de nuevo ingreso y para evaluar las acciones de acogida y en el 09-10 al introducir nuevamente alguna pregunta complementaria. Este año, al comenzar con los nuevos estudios de grado, se han modificado ítems que hacen referencia al Plan de estudios anterior como, dobles diplomaturas, convalidaciones, estudios de ciclo corto, etc. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación. A su vez se han incluido unas cuantas preguntas abiertas para evaluar aquellas variables que no pueden estructurarse de antemano.

Por otro lado, las variables cuantitativas se han evaluado a través de ítems en los que se pide a los alumnos que valoren una serie de afirmaciones manifestando su grado de identificación con cada una, siguiendo una escala de 5 grados tipo Likert.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Primaria (tres grupos matinales, uno de ellos en la modalidad bilingüe).

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria. El número total de alumnos que participaron es de 123, que se distribuyen de la siguiente forma:

Educación Primaria: 76 alumnos

Educación Primaria modalidad bilingüe: 47 alumnos

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 10/11.

Posteriormente se categorizaron las preguntas abiertas, se codificaron los datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de todas las variables; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

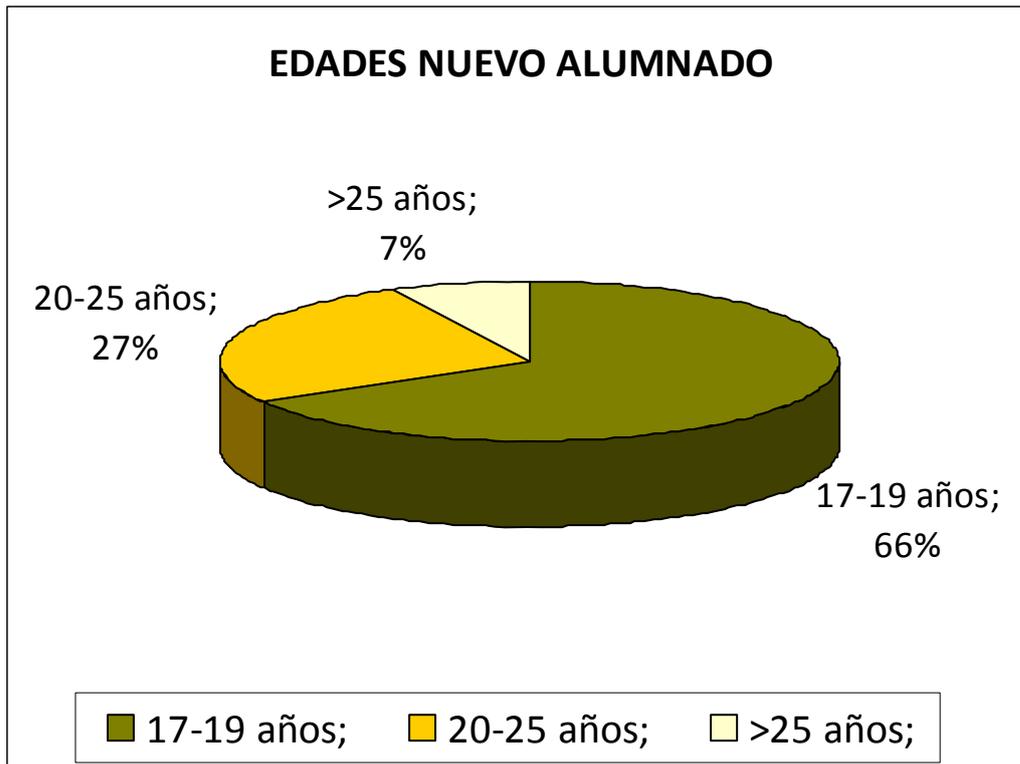
En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Primaria.

3. RESULTADOS

3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

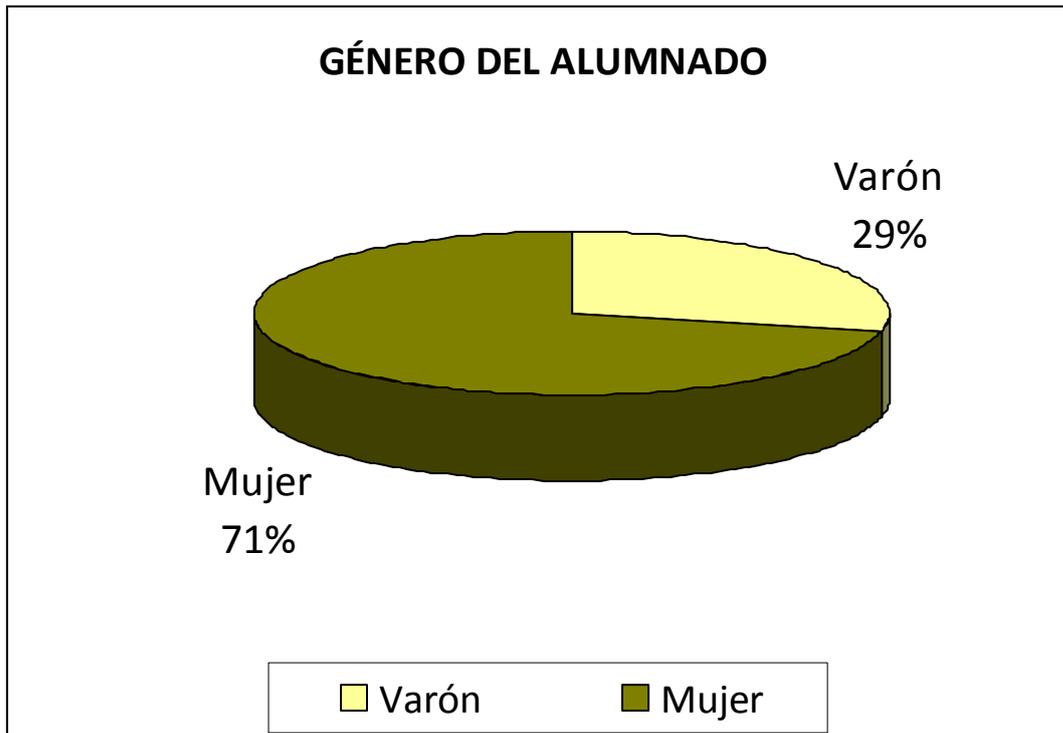
Distribución en función de la edad

			EDAD * TITULACIÓN		
			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
EDAD	17	F	4	2	6
		%	5,6%	4,5%	5,2%
	18	F	29	21	50
		%	40,3%	47,7%	43,1%
	19	F	13	8	21
		%	18,1%	18,2%	18,1%
	20	F	8	4	12
		%	11,1%	9,1%	10,3%
	21	F	9	1	10
		%	12,5%	2,3%	8,6%
	22	F	1	1	2
		%	1,4%	2,3%	1,7%
	23	F	2	0	2
		%	2,8%	,0%	1,7%
	24	F	1	0	1
		%	1,4%	,0%	,9%
	25	F	3	1	4
		%	4,2%	2,3%	3,4%
	26	F	0	1	1
		%	,0%	2,3%	,9%
	27	F	0	3	3
		%	,0%	6,8%	2,6%
	28	F	0	1	1
		%	,0%	2,3%	,9%
	29	F	1	0	1
		%	1,4%	,0%	,9%
	32	F	0	1	1
		%	,0%	2,3%	,9%
	43	F	1	0	1
		%	1,4%	,0%	,9%
Total		F	72	44	116
		%	100,0%	100,0%	100,0%



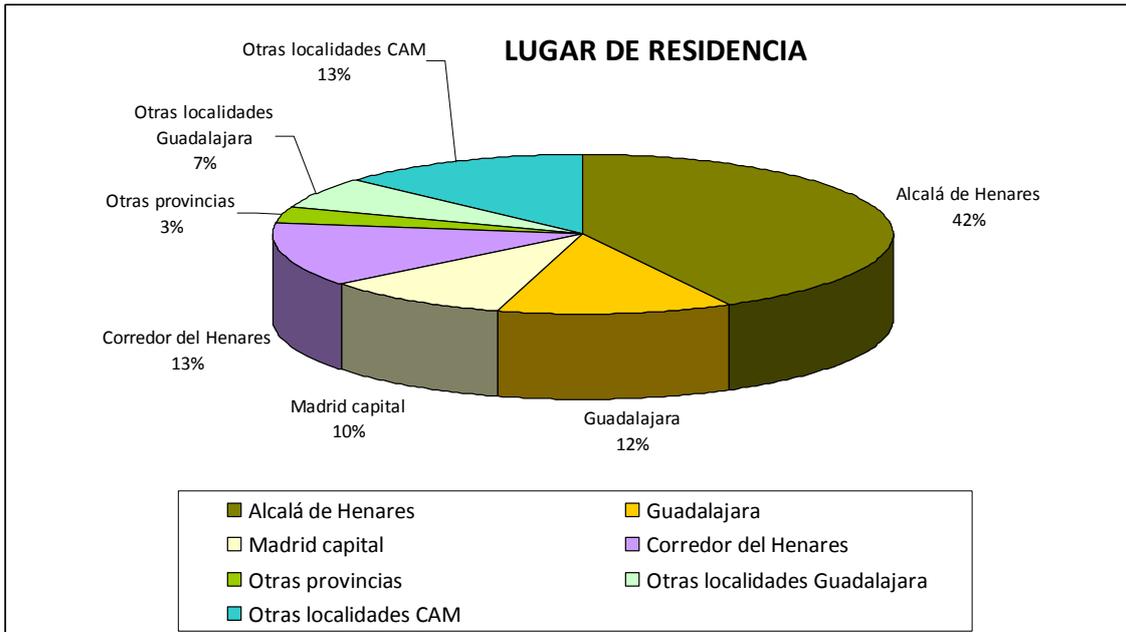
Distribución en función del género

			GÉNERO * TITULACIÓN		
			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
GÉNERO	Varón	F	23	12	35
		%	30,7%	25,5%	28,7%
	Mujer	F	52	35	87
		%	69,3%	74,5%	71,3%
Total		F	75	47	122
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Lugar de residencia

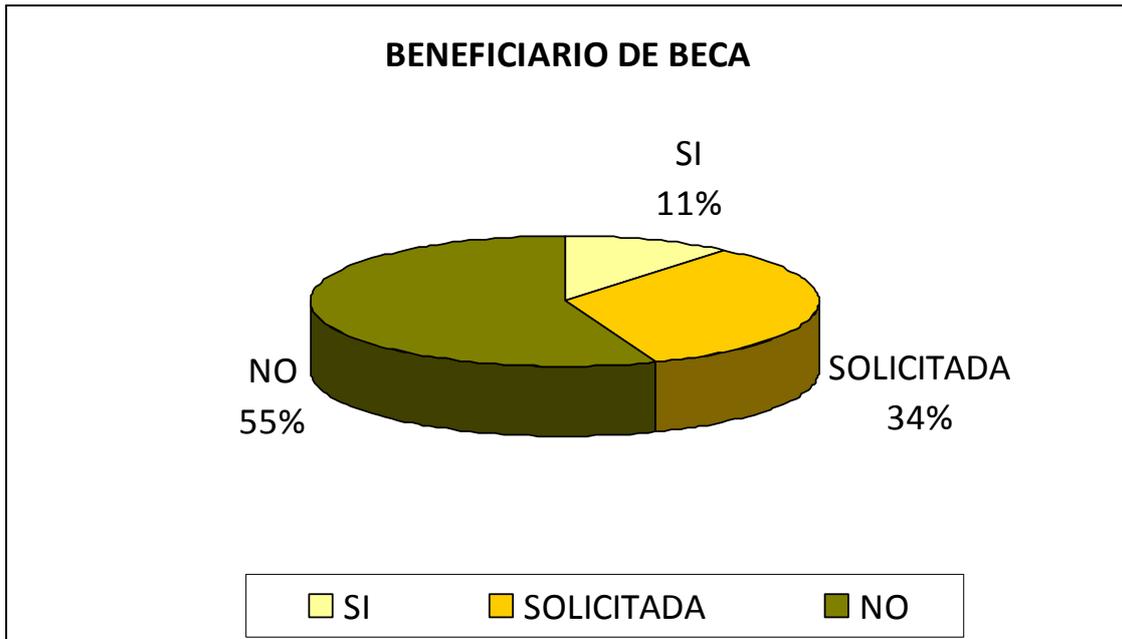
			LUGAR DE RESIDENCIA * TITULACIÓN		
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
LUGAR DE RESIDENCIA	Alcalá de Henares	F	33	19	52
		%	43,4%	40,4%	42,3%
	Arganda del Rey	F	0	2	2
		%	,0%	4,3%	1,6%
	Coslada	F	0	1	1
		%	,0%	2,1%	,8%
	Daganzo	F	1	1	2
		%	1,3%	2,1%	1,6%
	Madrid	F	6	6	12
		%	7,9%	12,8%	9,8%
	Meco	F	0	1	1
		%	,0%	2,1%	,8%
	Rivas-Vaciamadrid	F	6	2	8
		%	7,9%	4,3%	6,5%
	San Fernando de Henares	F	1	1	2
		%	1,3%	2,1%	1,6%
	Torrejón de Ardoz	F	8	0	8
		%	10,5%	,0%	6,5%
	Villalbilla	F	1	1	2
		%	1,3%	2,1%	1,6%
	Resto de Madrid	F	4	2	6
		%	5,3%	4,3%	4,9%
	Azuqueca de Henares	F	2	2	4
		%	2,6%	4,3%	3,3%
	Guadalajara	F	11	4	15
		%	14,5%	8,5%	12,2%
	Junquera de Henares	F	1	0	1
		%	1,3%	,0%	,8%
	Resto de Guadalajara	F	2	1	3
		%	2,6%	2,1%	2,4%
	Otras provincias	F	0	4	4
		%	,0%	8,5%	3,3%
Total		F	76	47	123
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Disfrute de becas

BENEFICIARIO DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
BENEFICIARIO DE BECA	SI	F	10	3	13
		%	13,2%	6,5%	10,7%
	Solicitada	F	28	13	41
		%	36,8%	28,3%	33,6%
NO	F	38	30	68	
	%	50,0%	65,2%	55,7%	
Total		F	76	46	122
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPO DE BECA * TITULACIÓN

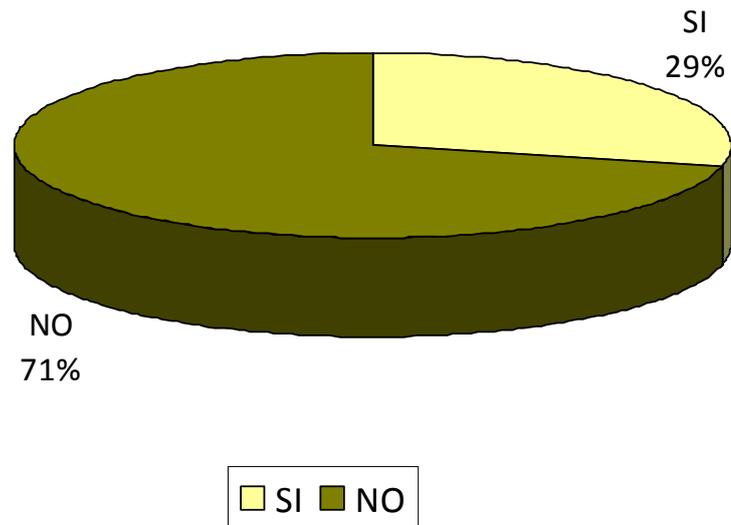
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
TIPO DE BECA	BECA DE ESTUDIO	F	21	11	32
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	21	11	32
		%	100,0%	100,0%	100,0%

Compatibilización de estudios y trabajo

TRABAJO REMUNERADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
TRABAJO REMUNERADO	SI	F	23	12	35
		%	30,7%	25,5%	28,7%
	NO	F	52	35	87
		%	69,3%	74,5%	71,3%
Total		F	75	47	122
		%	100,0%	100,0%	100,0%

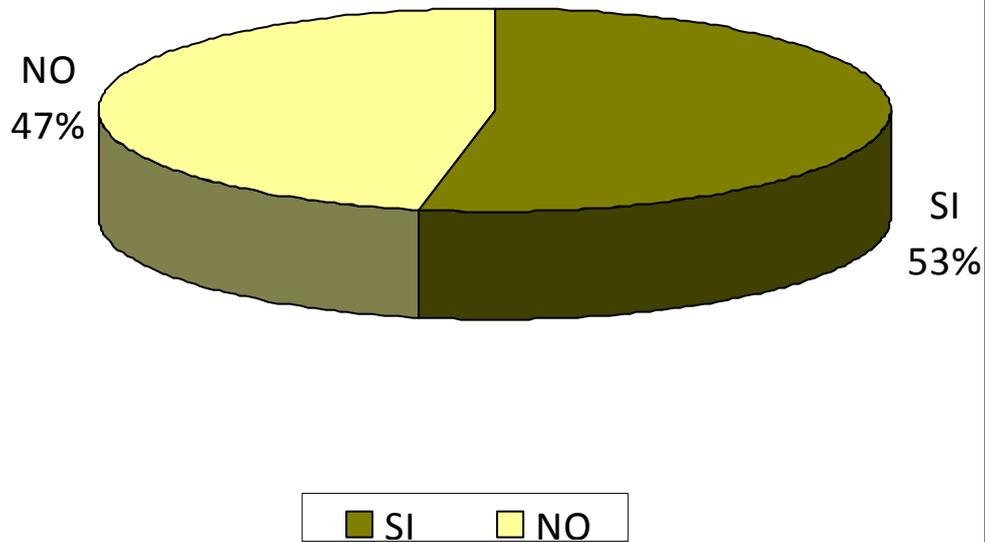
TRABAJO REMUNERADO



TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS * TITULACIÓN

				TITULACIÓN		
				Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS	SI	F		9	8	17
		%		45,0%	66,7%	53,1%
	NO	F		11	4	15
		%		55,0%	33,3%	46,9%
Total		F		20	12	32
		%		100,0%	100,0%	100,0%

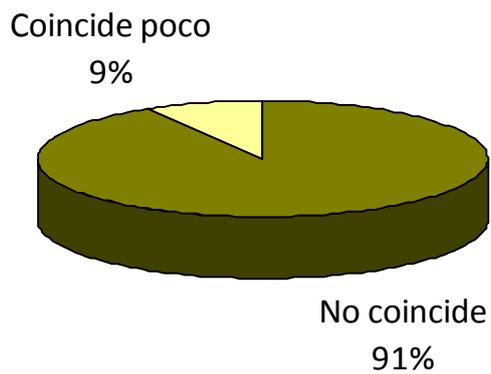
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS



COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE	No coincide	F	21	11	32
		%	91,3%	91,7%	91,4%
	Coincide poco	F	2	1	3
		%	8,7%	8,3%	8,6%
Total		F	23	12	35
		%	100,0%	100,0%	100,0%

COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE

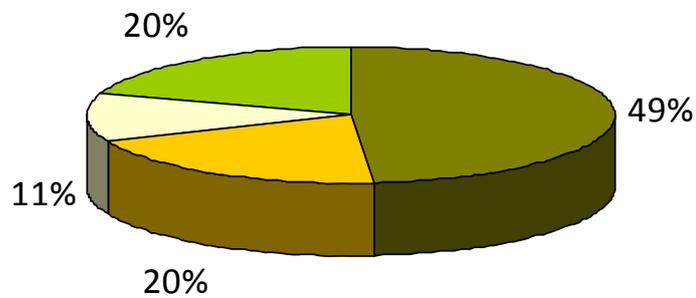


■ No coincide ■ Coincide poco

HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO	Menos de 7 horas	F	12	5	17
		%	52,2%	41,7%	48,6%
	Entre 7 y 14 horas	F	4	3	7
		%	17,4%	25,0%	20,0%
	Entre 15 y 20 horas	F	4	0	4
	%	17,4%	,0%	11,4%	
	Mas de 20 horas	F	3	4	7
		%	13,0%	33,3%	20,0%
Total		F	23	12	35
		%	100,0%	100,0%	100,0%

HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA



■ < 7 HORAS ■ 7 - 14 HORAS ■ 15 - 20 HORAS ■ > 20 HORAS

Actividades de voluntariado

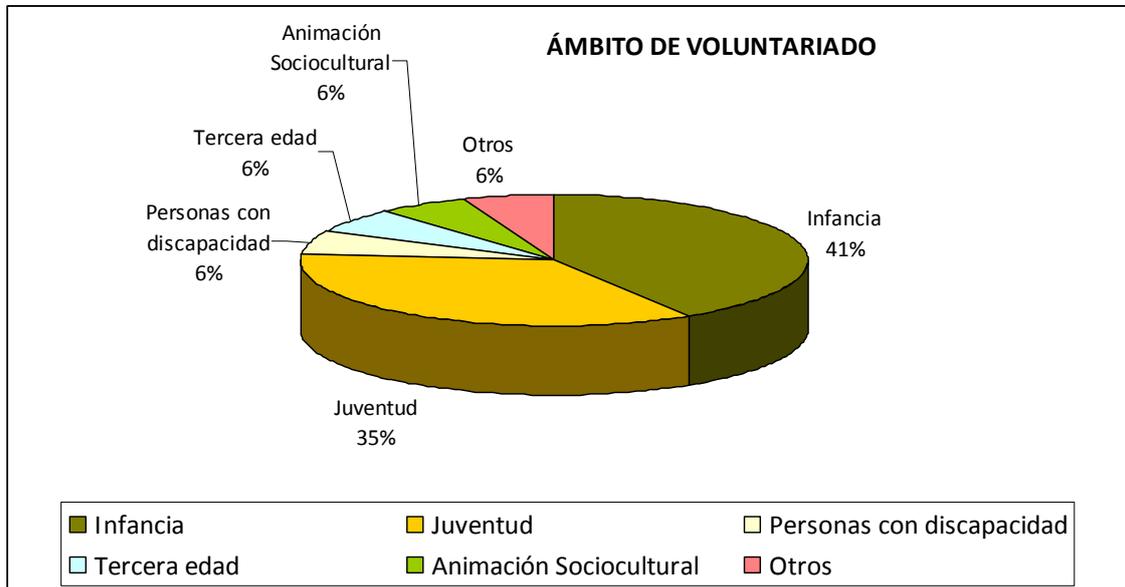
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	SI	F	9	8	17
		%	12,3%	17,8%	14,4%
	NO	F	64	37	101
		%	87,7%	82,2%	85,6%
Total		F	73	45	118
		%	100,0%	100,0%	100,0%



ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
ÁMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	Infancia	F	4	3	7
		%	44,4%	37,5%	41,2%
	Juventud	F	2	4	6
		%	22,2%	50,0%	35,3%
	Personas con discapacidad	F	1	0	1
		%	11,1%	,0%	5,9%
	Tercera edad	F	1	0	1
		%	11,1%	,0%	5,9%
Animación Sociocultural	F	1	0	1	
	%	11,1%	,0%	5,9%	
Otros	F	0	1	1	
	%	,0%	12,5%	5,9%	
Total	F	9	8	17	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

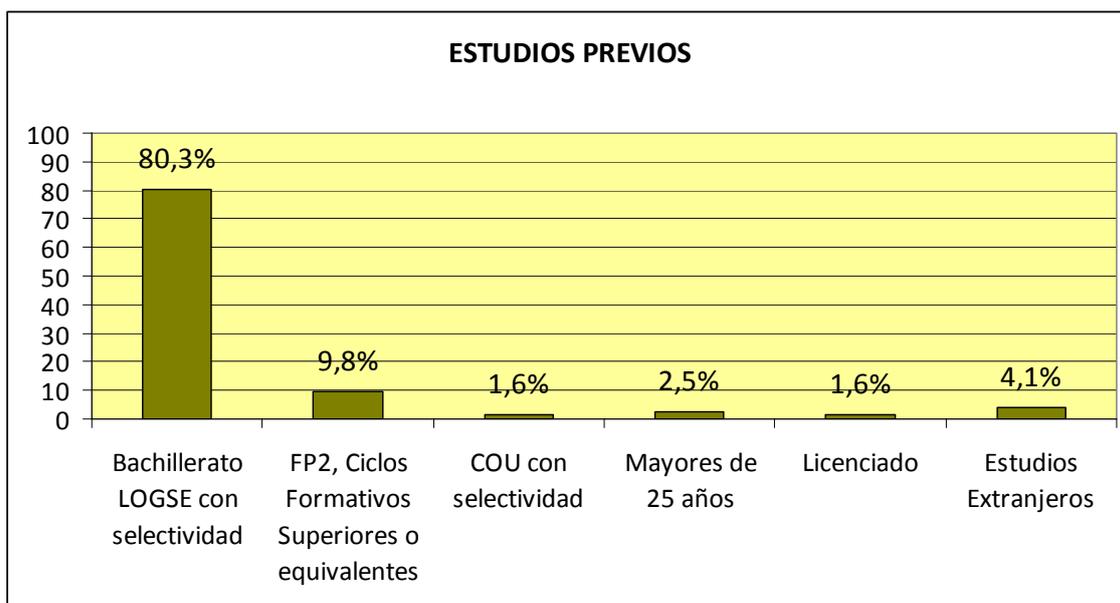


3.2. Vía de acceso a la universidad

Estudios previos

ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Bachillerato LOGSE con selectividad	F	61	37	98
		%	81,3%	78,7%	80,3%
	FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes	F	8	4	12
		%	10,7%	8,5%	9,8%
	COU con selectividad	F	0	2	2
		%	,0%	4,3%	1,6%
	Mayores de 25 años	F	1	2	3
		%	1,3%	4,3%	2,5%
	Licenciado	F	1	1	2
		%	1,3%	2,1%	1,6%
	Estudios Extranjeros	F	4	1	5
		%	5,3%	2,1%	4,1%
Total	F	75	47	122	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS	CFS de Educación Infantil	F	0	2	2
		%	,0%	40,0%	16,7%
	CFS de Integración Social	F	1	0	1
		%	14,3%	,0%	8,3%
	CFS de Animación Sociocultural	F	1	1	2
		%	14,3%	20,0%	16,7%
	Otros	F	5	2	7
		%	71,4%	40,0%	58,3%
Total		F	7	5	12
		%	100,0%	100,0%	100,0%

Centro de procedencia

Educación Primaria Modalidad Bilingüe

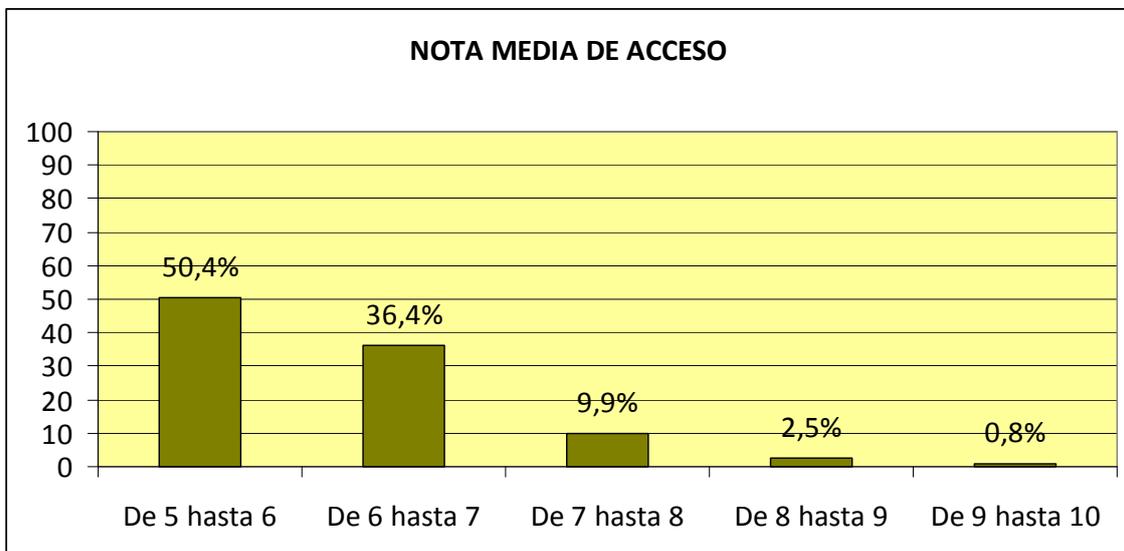
Centro de procedencia con más de un alumno	Nº de Alumnos
Ignacio Ellacuría (Alcalá de Henares)	5
IES Complutense Alcalá de Henares	2
Calasanz Escolapias (Alcalá de Henares)	2
IES Lázaro Carreter (Rivas- Vaciamadrid)	2
IES Alcalá Nahar 8Alcalá de Henares)	2
IES Arquitecto Pedro Gumiel (Alcalá de Henares)	2
IES Alonso de Avellaneda (Alcalá de Henares)	2
IES Prado de Santo Domingo	
UNED (Guadalajara)	
Seminario Menor Agustiniano	
Liceo Francés de Madrid	
IES Antonio Machado (Alcalá de Henares)	
Colegio Guzmán el bueno de Madrid	
IES Liceo Caracense (Guadalajara)	
Escuela de Arte de Guadalajara	
Colegio Nuestra Señora de las Nieves (Madrid)	
Guzmán el Bueno	
Columbia University, Nueva York, EE.UU.	
IES Carrascal	
UNED Elche	
San Gabriel (Alcalá de Henares)	
Colegio "La Asunción" (Málaga)	
Colegio Infanta María Teresa (Madrid)	
Sant Josep Teresianas (Barcelona)	
Santa María de Yermo (Madrid)	
Instituto Los Albares (Murcia)	
San Francisco de Henares (Madrid)	
Santa María del Prado HH. Maristas (Talavera de la Reina)	
Colegio Santa María del Pilar (Madrid)	
IES Puerta Bonita	
Maristas La Merced (Fuensanta, Murcia)	
IES Brianda de Mendoza Guadalajara	
IES Castilla (Guadalajara)	
IES Aguas Vivas	
IES Las Musas	
Colegio Niña María, Guadalajara	

Educación Primaria

Centro de procedencia con más de un alumno	Nº de Alumnos
IES Antonio Machado	5
IES Alcalá Nahar (Alcalá de Henares)	4
Salesianos de Guadalajara	3
IES Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares)	3
IES Lázaro Carreter (Rivas- Vaciamadrid)	3
IES Lázaro Carreter Alcalá de Henares	2
Nuestra Señora de Loreto	2
IES Atenea (Alcalá de Henares)	2
IES Las Lagunas (Rivas - Vaciamadrid)	2
UAH Alcalá de Henares	2
IES Brianda de Mendoza (Guadalajara)	2
IES Complutense (Alcalá de Henares)	2
Diocesano (Guadalajara)	2
IES Leandro Fernández Moratín (Pastrana)	2
Colegio Virgen de la Paloma (Madrid)	
Cámara Comercio (Madrid)	
Universidad de NANJING (China)	
SISU, CHONGQING (China)	
IES Arcipreste de Hita (Azuqueca de Henares)	
Amor de Dios (Madrid)	
Sagrado Corazón de Jesús (Madrid)	
IES Las Veredillas (Torrejón de Ardoz)	
Universidad Autónoma de Madrid	
IES Humanejos (Parla)	
IES Europa (Rivas- Vaciamadrid)	
IES Alonso Quijano (Alcalá de Henares)	
IES Luis de Góngora (Torrejón de Ardoz)	
IES León Felipe (Torrejón de Ardoz)	
IES Los Olivos (Mejorada del Campo)	
Luyferivas (Rivas- Vaciamadrid)	
IES Alonso de Avellaneda (Alcalá de Henares)	
IES Luis de Lucena (Guadalajara)	
IES Albéniz (Alcalá de Henares)	
IES Palas Atena (Torrejón de Ardoz)	
Colegio Diocesano Cardenal Cisneros (Guadalajara)	
IES Molina de Aragón	
Colegio Santa Ana (Guadalajara)	
IES Doctor Marañón (Alcala De Henares)	
Colegio Internacional Santo Tomás de Aquino (Alcalá)	
IES Victoria Kent (Torrejón de Ardoz)	
IES Castilla de Guadalajara	
IES Ignacio Ellacuría Alcalá de Henares	
Seminario Menor "Santiago Apóstol (Uclés)	
Profesor Domínguez Ortiz (Azuqueca de Henares)	
IES Europa (Rivas- Vaciamadrid)	
IES Moratalaz	
IES Jaime Ferrán Clúa (San Fernando de Henares)	
Escuela de Adultos de Guadalajara	

NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

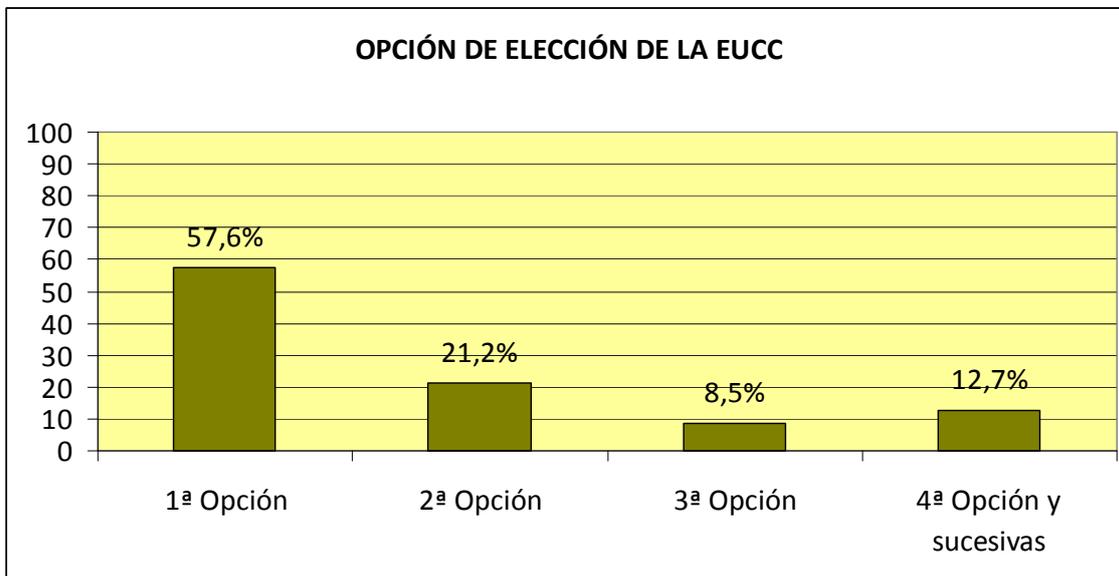
			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	De 5 hasta 6	F	42	19	61
		%	56,0%	41,3%	50,4%
	De 6 hasta 7	F	25	19	44
		%	33,3%	41,3%	36,4%
	De 7 hasta 8	F	6	6	12
		%	8,0%	13,0%	9,9%
	De 8 hasta 9	F	1	2	3
		%	1,3%	4,3%	2,5%
	De 9 hasta 10	F	1	0	1
		%	1,3%	,0%	,8%
Total		F	75	46	121
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.3. Motivación por estudiar en la EUCC

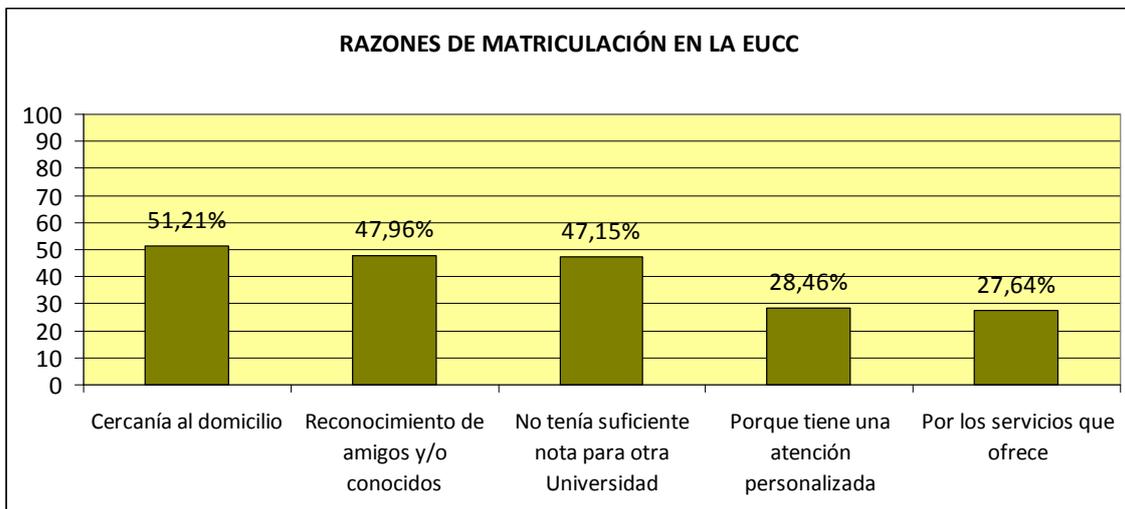
Elección de la EUCC

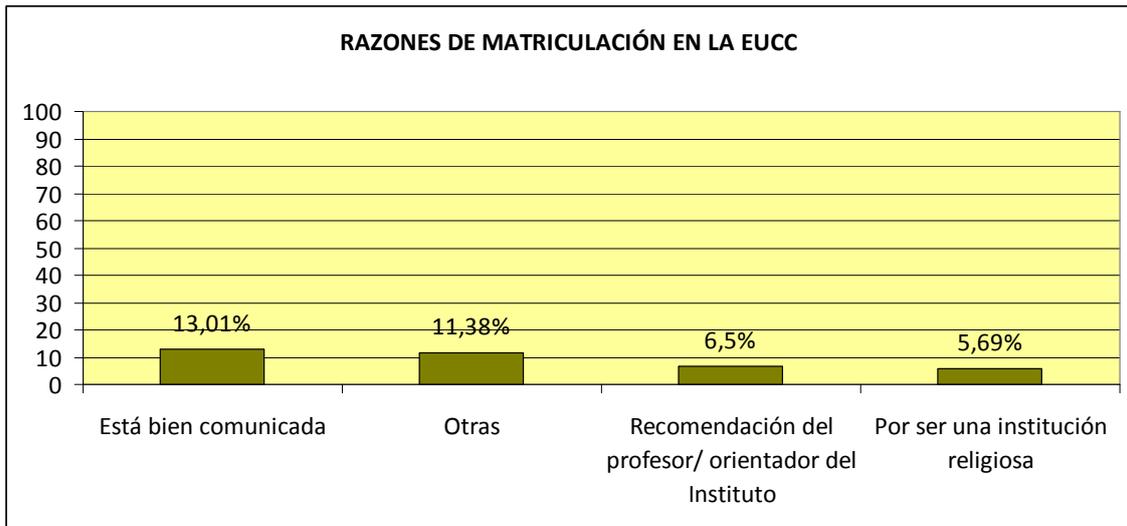
			OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC * TITULACIÓN		
			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC	1ª Opción	F	36	32	68
		%	49,3%	71,1%	57,6%
	2ª Opción	F	14	11	25
		%	19,2%	24,4%	21,2%
	3ª Opción	F	9	1	10
		%	12,3%	2,2%	8,5%
	4ª Opción y sucesivas	F	14	1	15
		%	19,2%	2,2%	12,7%
Total	F	73	45	118	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



Razones para estudiar en la EUCC

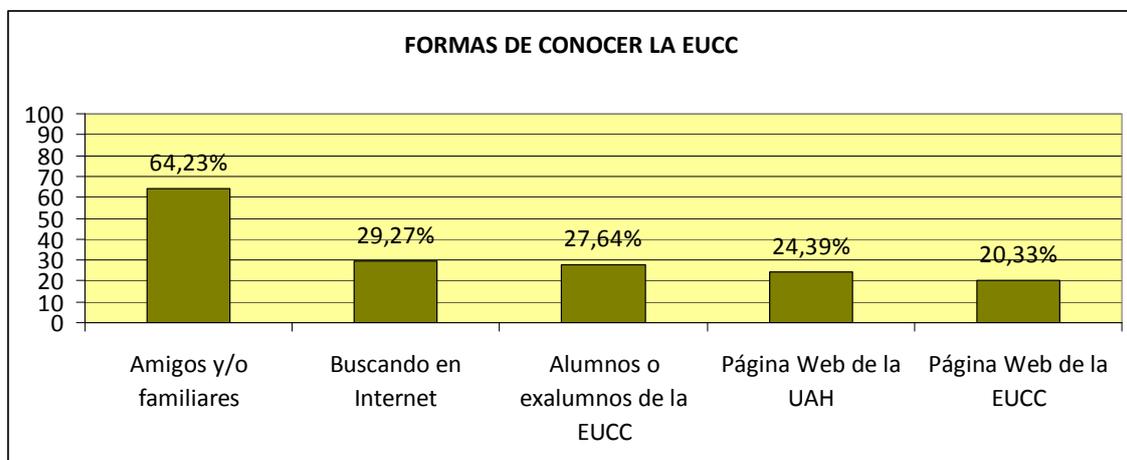
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
RAZONES DE MATRICULACIÓN DE LA EUCC	Cercanía al domicilio	F	42	21	63
		%	55.26%	44.68%	51.21%
	Esta bien comunicada	F	11	5	16
		%	14.47%	10.63%	13.01%
	Recomendación de amigos y/o conocidos	F	35	24	59
		%	46.05%	51.06%	47.96%
	Recomendación de profesor/orientador del instituto	F	5	3	8
		%	6.57%	6.38%	6.50%
	No tenía suficiente nota para otra universidad	F	42	16	58
		%	55.26%	34.04%	47.15%
	Por ser una institución religiosa	F	2	5	7
		%	2.63%	10.63%	5.69%
	Por los servicios que ofrece	F	20	14	34
		%	26.31%	29.78%	27.64%
	Por que tiene una atención personalizada	F	24	11	35
		%	31.57%	23.40%	28.46%
Otras	F	4	10	14	
	%	5.26%	21.27%	11.38%	

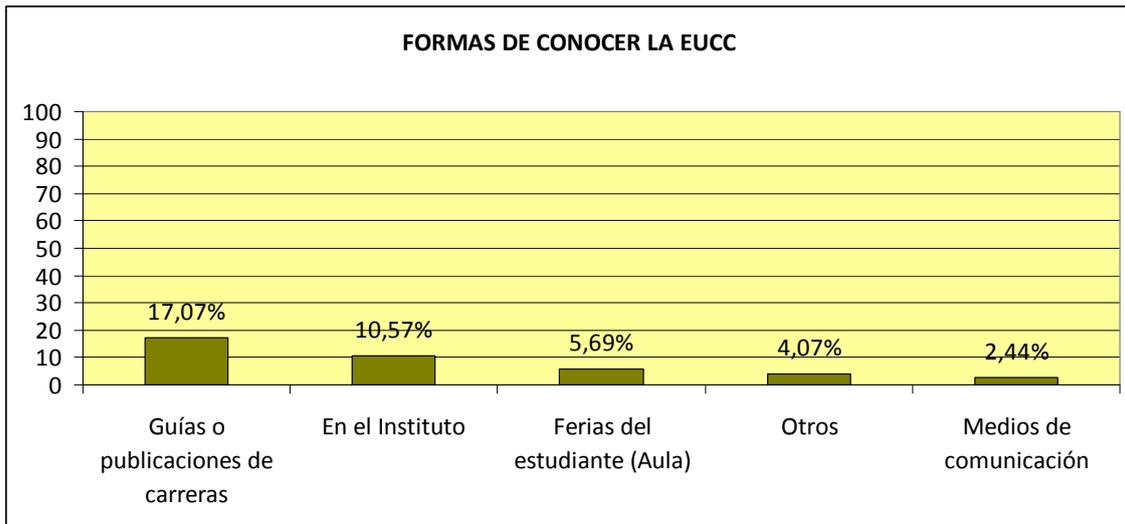




Conocimiento de la EUCC

			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
FORMA DE CONOCER LA EUCC	Amigos y/o familiares	F	50	29	79
		%	65.78%	61.70%	64.23%
	Alumnos o exalumnos de la EUCC	F	19	15	34
		%	25%	31.91%	27.64%
	Buscando de Internet	F	27	9	36
		%	32.89%	19.14%	29.27%
	Página Web de la EUCC	F	13	12	25
		%	17.10%	25.53%	20.33%
	Página Web de la UAH	F	19	11	30
		%	25%	23.40%	24.39%
	Medios de comunicación	F	2	1	3
		%	2.63%	2.12%	2.44%
	En el instituto	F	9	4	13
		%	11.84%	8.51%	10.57%
	Guía o publicaciones de carreras	F	15	6	21
		%	19.73%	12.76%	17.07%
	Ferias del estudiante (Aula)	F	4	3	7
		%	5.26%	6.38%	5.69%
	Otros	F	4	1	5
		%	5.26%	2.12%	4.07%





3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida

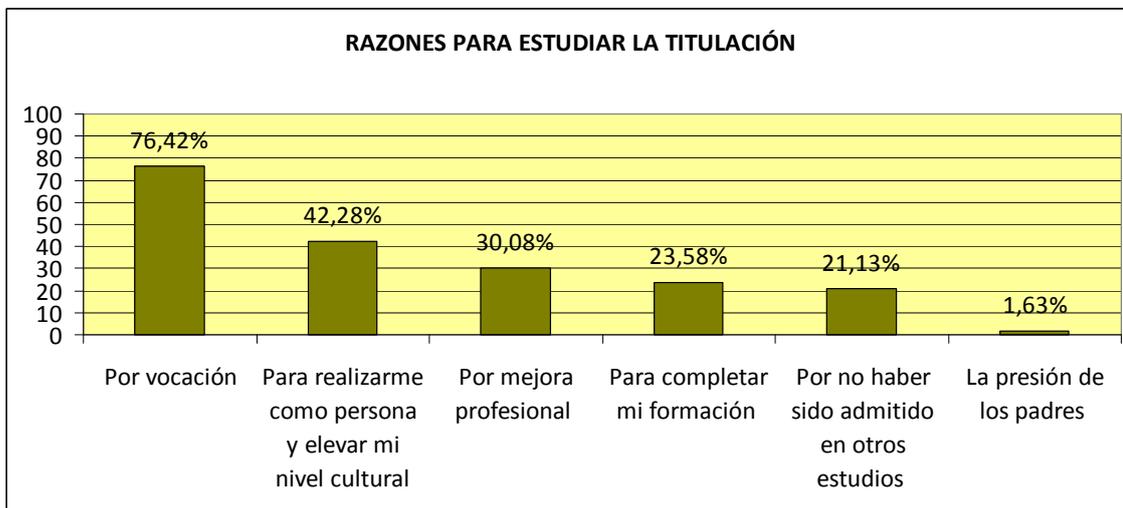
Elección de la titulación

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN	1ª Opción	F	54	39	93
		%	72,0%	84,8%	76,9%
	2ª Opción	F	11	5	16
		%	14,7%	10,9%	13,2%
	3ª Opción	F	6	2	8
		%	8,0%	4,3%	6,6%
	4ª Opción y sucesivas	F	4	0	4
		%	5,3%	,0%	3,3%
Total	F	75	46	121	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

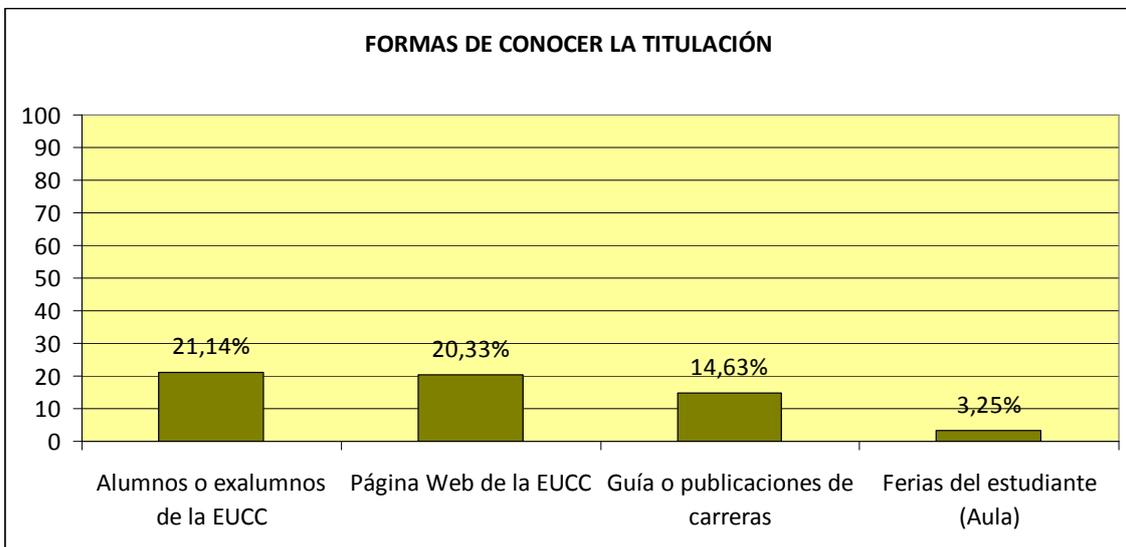
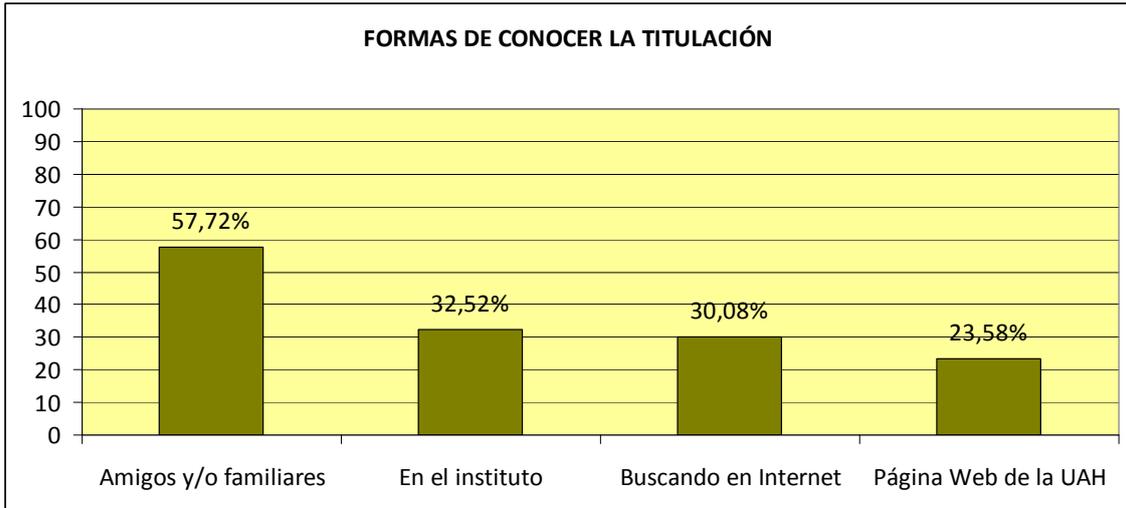
Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 10/11
Grado en Magisterio de Educación Primaria

			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA	Por vocación	F	59	35	94
		%	77.63%	74.46%	76.42%
	Por no haber sido admitido en otros estudios	F	17	9	26
		%	22.36%	19.14%	21.13%
	Para completar mi formación	F	20	9	29
		%	26.31%	19.14%	23.58%
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural	F	34	18	52
		%	44.73%	38.29%	42.28%
	Por prestigio social	F	0	1	1
		%	0%	2.12%	0.81%
	Por la presión de mis padres	F	2	0	2
		%	2.63%	0%	1.63%
	Por mejora profesional	F	22	15	37
		%	28.94%	31.91%	30.08%
Para ganar dinero	F	3	3	9	
	%	3.94%	6.38%	7.32%	
Otros	F	5	2	7	
	%	6.57%	4.25%	81.30%	



Conocimiento de la titulación

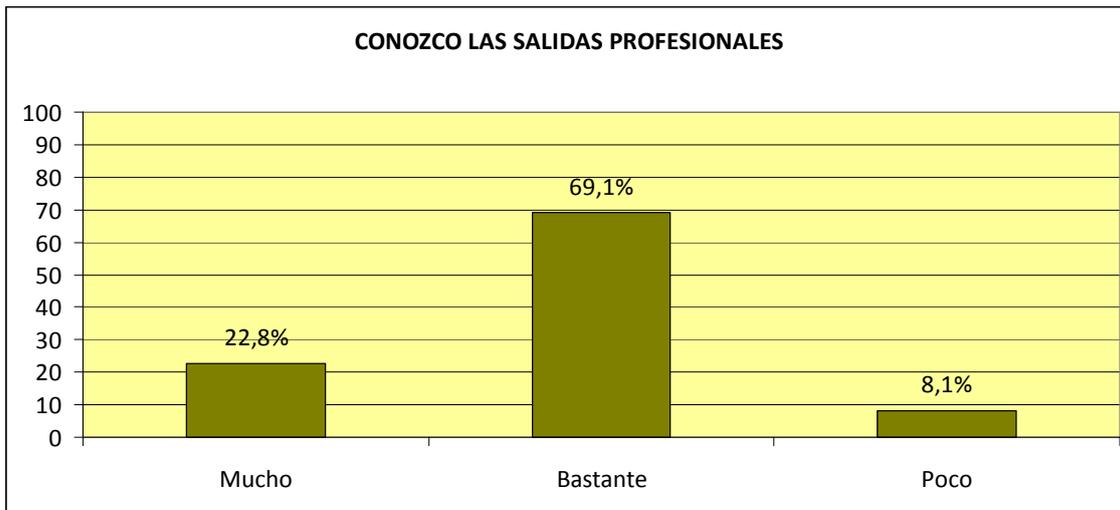
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
FORMAS DE ENTERARSE DE LA EXISTENCIA DE LA TITULACIÓN	Amigos y/o familiares	F	49	22	71
		%	64.47%	46.80%	57.72%
	Alumnos o exalumnos de la EUCC	F	16	10	26
		%	21.05%	21.27%	21.14%
	Buscando en Internet	F	20	17	37
		%	26.31%	36.17%	30.08%
	Página Web de la EUCC	F	10	15	25
		%	13.15%	31.91%	20.33%
	Página Web de la UAH	F	19	10	29
		%	25%	21.27%	23.58%
	Medios de comunicación	F	4	1	5
		%	5.26%	2.12%	4.07%
	En el instituto	F	35	5	40
		%	46.05%	10.63%	32.52%
	Guía o publicaciones de carreras	F	13	5	18
		%	17.10%	10.63%	14.63%
	Ferias del estudiante (Aula)	F	2	2	4
		%	2.63%	4.25%	3.25%
	Otros	F	1	0	1
		%	1.31%	0%	0.81%



3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

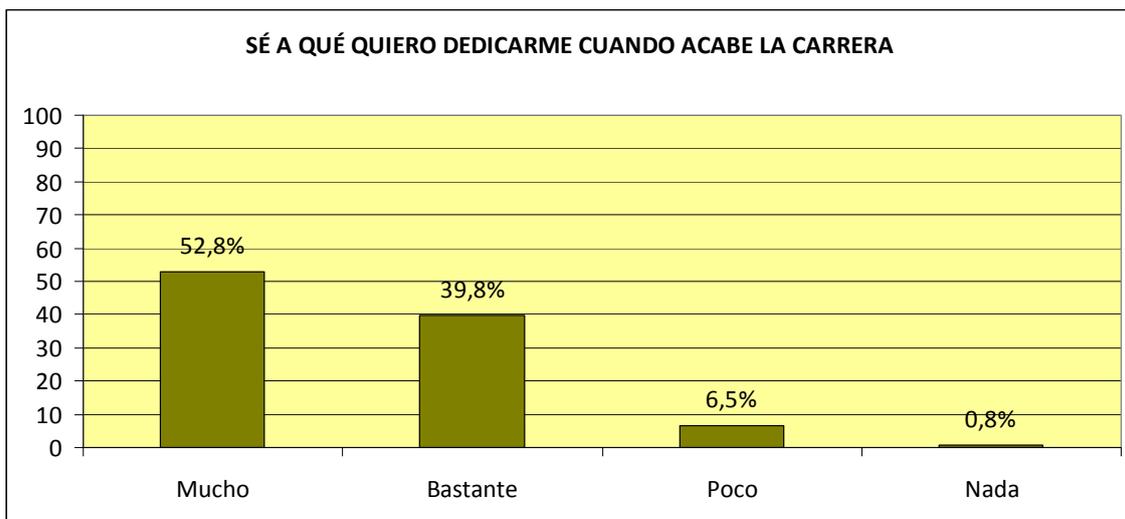
CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO	Mucho	F	17	11	28
		%	22,4%	23,4%	22,8%
	Bastante	F	54	31	85
		%	71,1%	66,0%	69,1%
	Poco	F	5	5	10
		%	6,6%	10,6%	8,1%
Total		F	76	47	123
		%	100,0%	100,0%	100,0%



A qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera

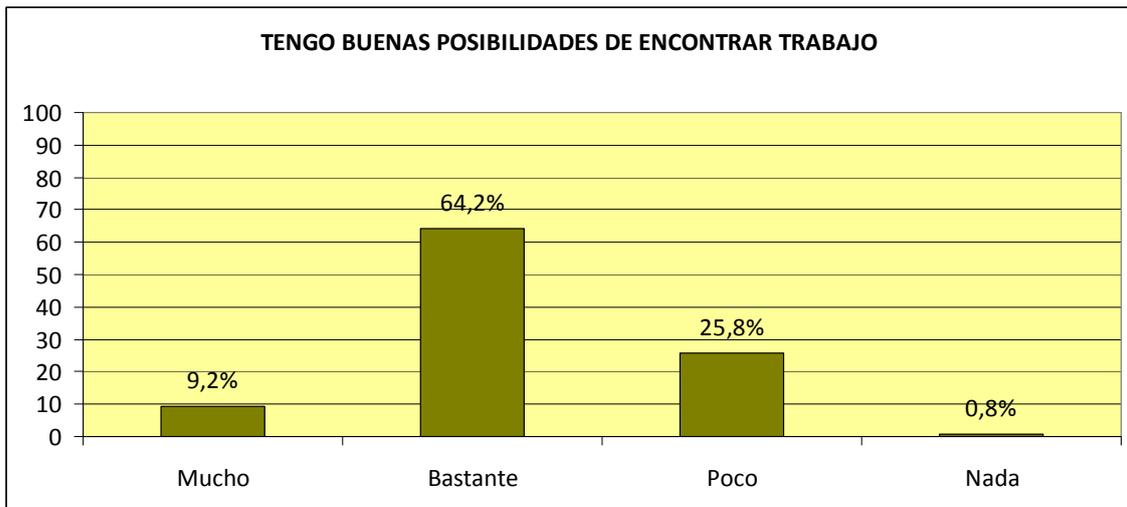
				TITULACIÓN		
				Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
SE A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA	Mucho	F	37	28	65	
		%	48,7%	59,6%	52,8%	
	Bastante	F	33	16	49	
		%	43,4%	34,0%	39,8%	
	Poco	F	6	2	8	
	%	7,9%	4,3%	6,5%		
	Nada	F	0	1	1	
	%	,0%	2,1%	,8%		
Total		F	76	47	123	
		%	100,0%	100,0%	100,0%	



Posibilidades de encontrar trabajo

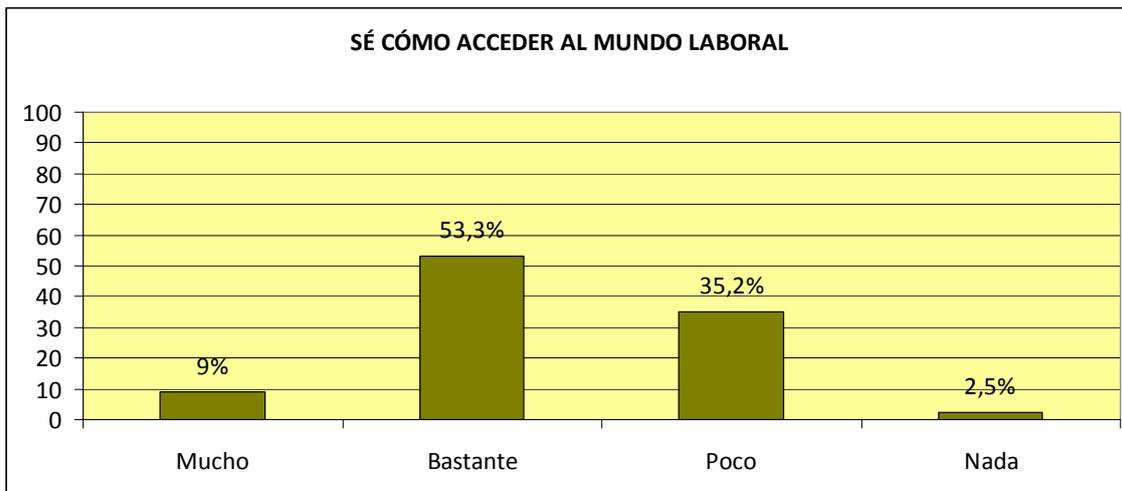
TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE	Mucho	F	6	5	11
		%	8,2%	10,6%	9,2%
	Bastante	F	41	36	77
		%	56,2%	76,6%	64,2%
	Poco	F	25	6	31
		%	34,2%	12,8%	25,8%
	Nada	F	1	0	1
		%	1,4%	,0%	,8%
Total		F	73	47	120
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Conocimiento del acceso al mundo laboral

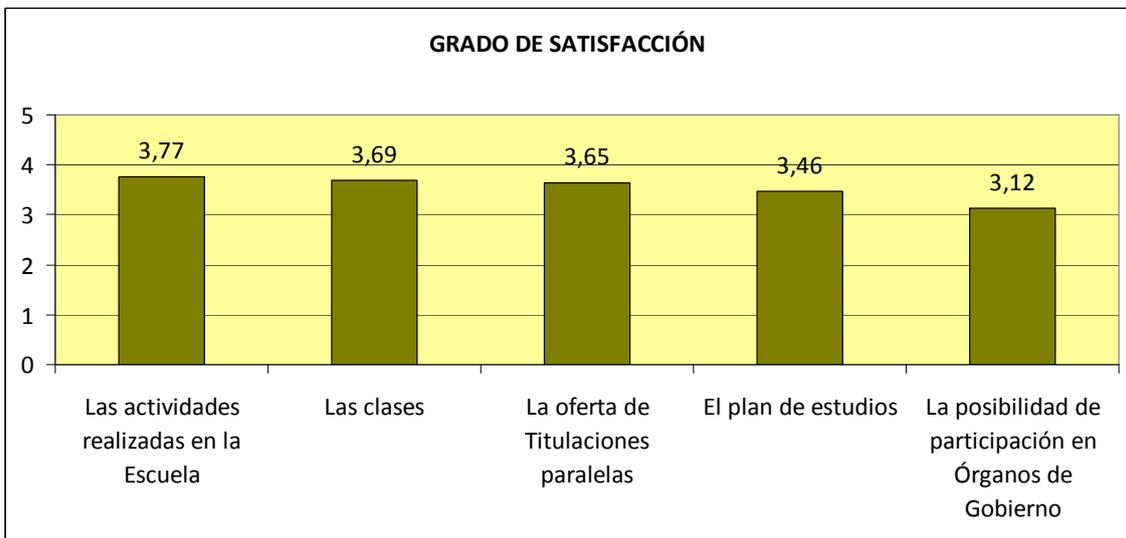
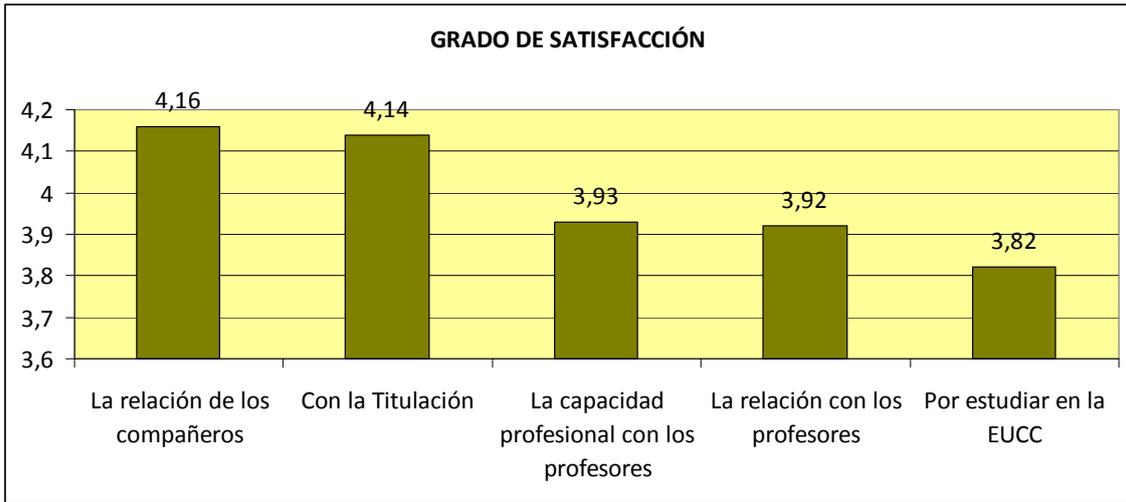
			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
SE COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL	Mucho	F	6	5	11
		%	8,0%	10,6%	9,0%
	Bastante	F	38	27	65
		%	50,7%	57,4%	53,3%
	Poco	F	29	14	43
		%	38,7%	29,8%	35,2%
	Nada	F	2	1	3
		%	2,7%	2,1%	2,5%
Total		F	75	47	122
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación

Estadísticos para una muestra

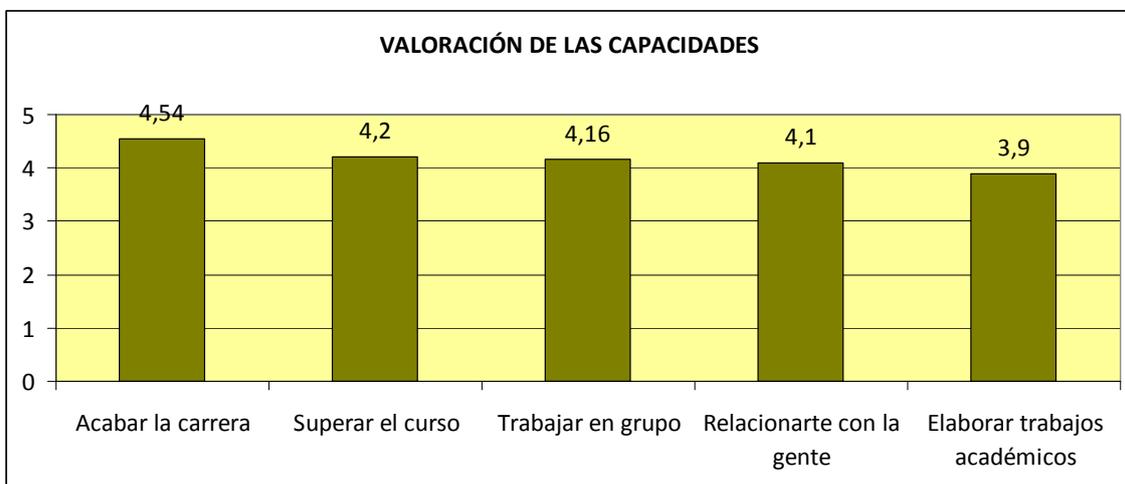
	N	Media	DT
GRADO DE SATISFACCIÓN ACTUAL CON LA TITULACIÓN	123	4,14	,823
GRADO DE SATISFACCIÓN ACTUAL POR ESTUDIAR EN LA EUCC	123	3,82	,967
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA RELACIÓN CON LOS PROFESORES	123	3,92	,720
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS	123	4,16	,783
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS CLASES	123	3,69	,791
GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS	123	3,46	,994
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES	123	3,93	,847
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA POSIBILIDAD DE PARTICIACIÓN EN ORGANOS DE G.	117	3,12	1,027
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ESCUELA	118	3,77	,721
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS	113	3,65	,875

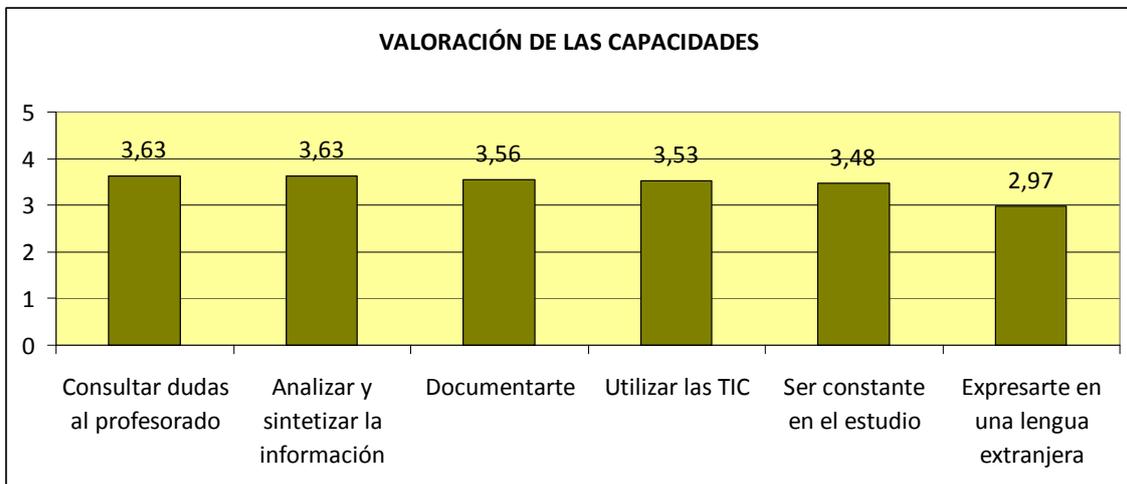
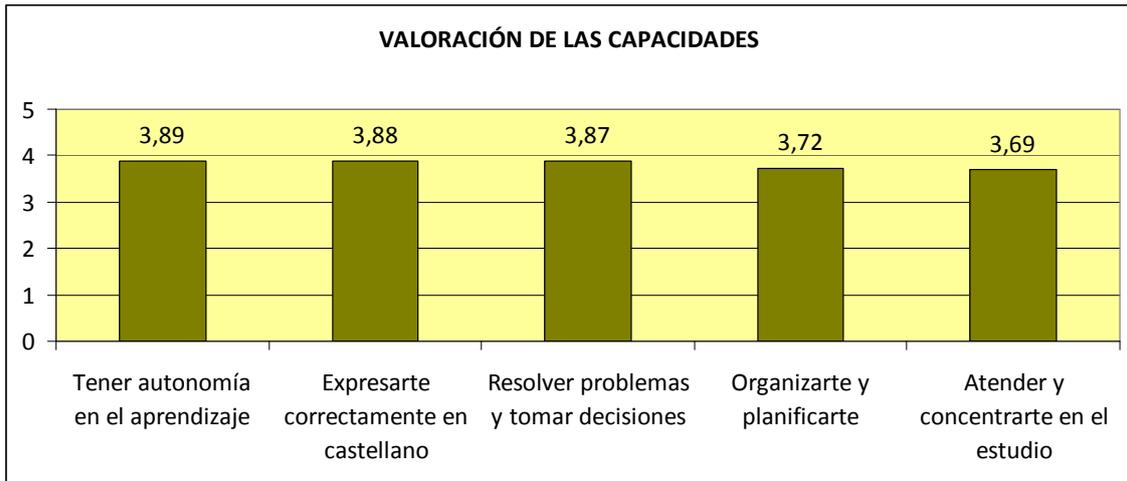


3.7. Percepción de capacidades y competencias

Estadísticos para una muestra

	N	Media	DT
EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN CASTELLANO	123	3,88	,785
EXPRESARSE EN UNA LENGUA EXTRANJERA	123	2,97	,923
UTILIZACIÓN DE TIC	122	3,53	,938
RESOLVER DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES	123	3,87	,677
ANALIZAR Y SINTETIZAR LA INFORMACIÓN	123	3,63	,771
ORGANIZAR Y PLANIFICAR	123	3,72	,919
TRABAJAR EN GRUPO	123	4,16	3,718
RELACIONARSE CON LA GENTE	123	4,10	,804
TENER AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE	122	3,89	,855
ATENDER Y CONCENTRARSE EN EL ESTUDIO	122	3,69	,882
DOCUMENTARSE	122	3,56	,863
ELABORAR TRABAJOS ACADÉMICOS	123	3,90	,783
SER CONSTANTE EN EL ESTUDIO	123	3,48	,944
CONSULTAR DUDAS AL PROFESORADO	123	3,63	,962
SUPERAR EL CURSO	123	4,20	,724
ACABAR LA CARRERA	123	4,54	,716



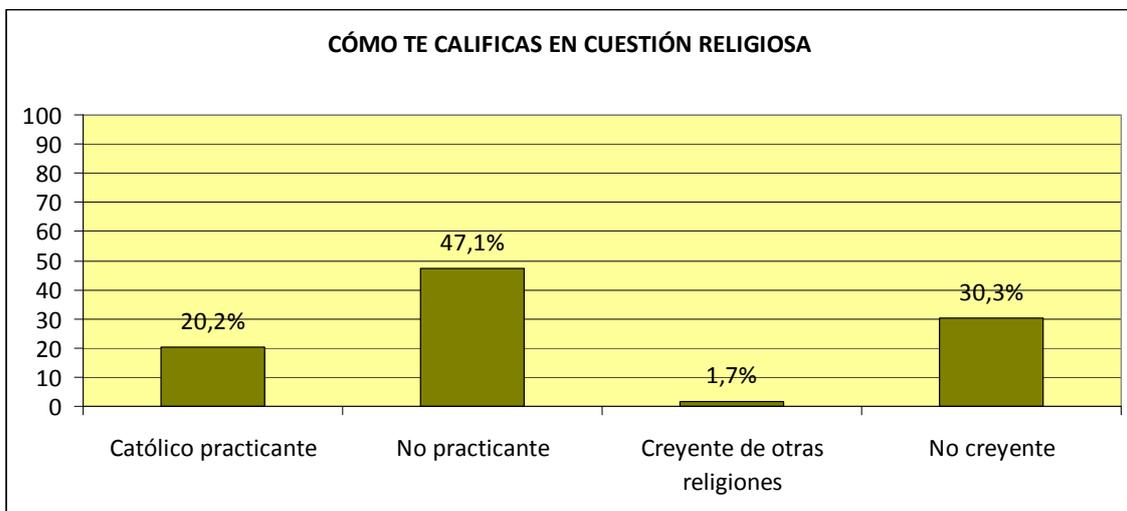


3.8. Afinidad religiosa

¿CÓMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? * TITULACIÓN

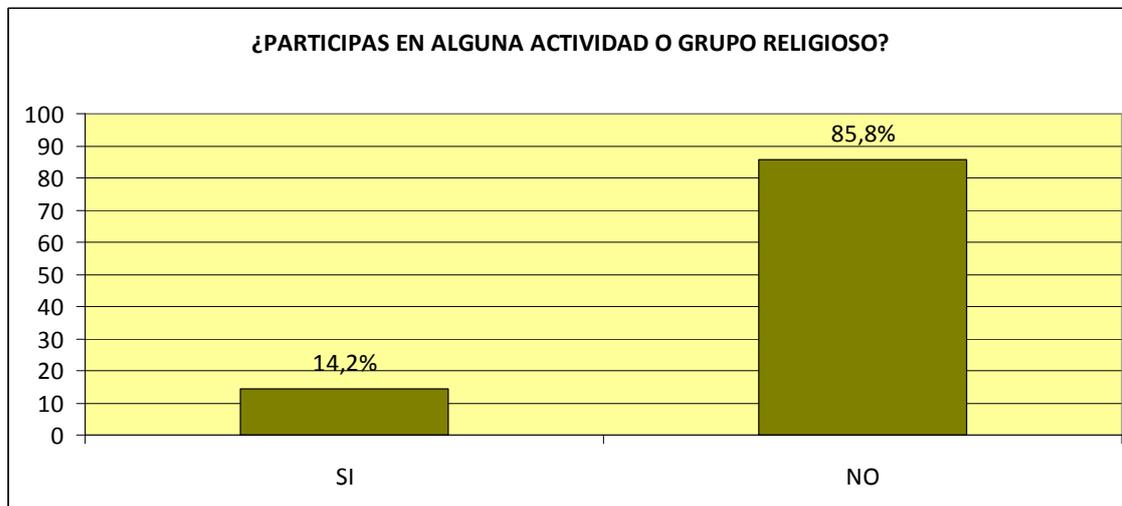
			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA?	Católico practicante	F	13	11	24
		%	18,1%	23,4%	20,2%
	Católico no practicante	F	37	19	56
		%	51,4%	40,4%	47,1%
	Cristiano de otra iglesia	F	1	0	1
		%	1,4%	,0%	,8%
	Creyente de otras religiones	F	1	1	2
	%	1,4%	2,1%	1,7%	
	No creyente	F	20	16	36
		%	27,8%	34,0%	30,3%
Total		F	72	47	119
		%	100,0%	100,0%	100,0%

CÓMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA



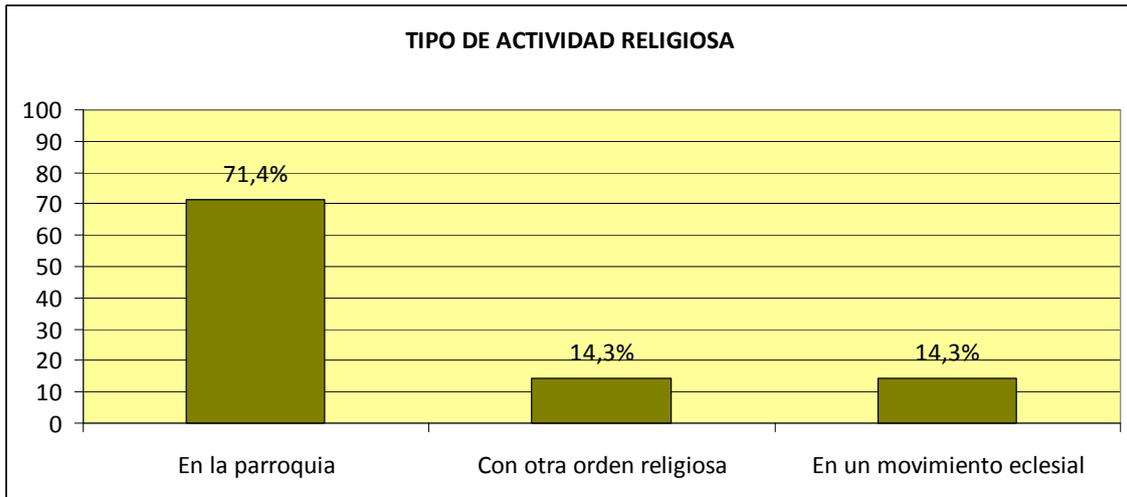
¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO?	SI	F	11	6	17
		%	15,1%	12,8%	14,2%
	NO	F	62	41	103
		%	84,9%	87,2%	85,8%
Total		F	73	47	120
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO * TITULACIÓN

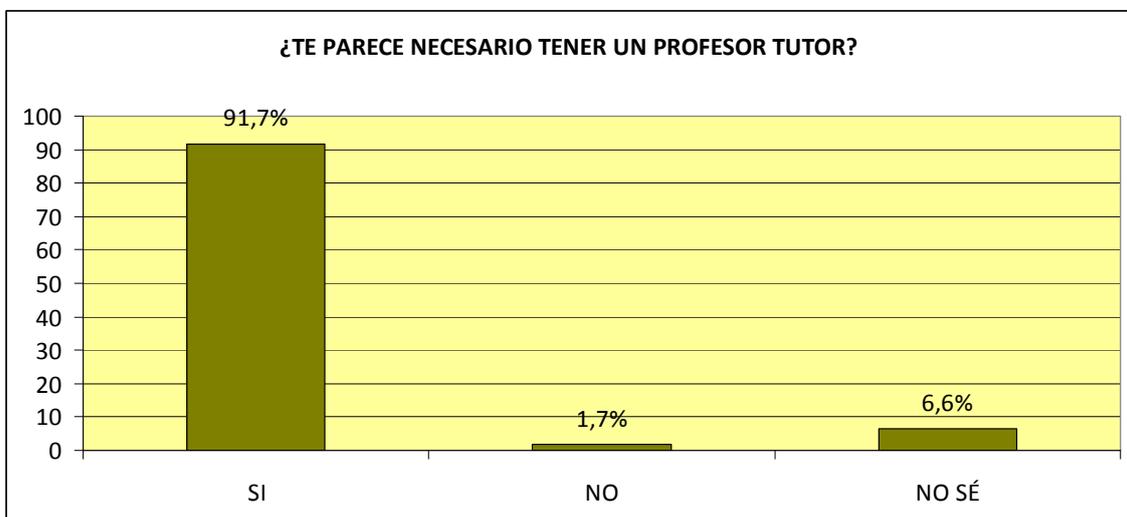
			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO	En la parroquia	F	8	2	10
		%	80,0%	50,0%	71,4%
	Con una orden religiosa	F	1	1	2
		%	10,0%	25,0%	14,3%
	En un movimiento eclesial	F	1	1	2
		%	10,0%	25,0%	14,3%
Total		F	10	4	14
		%	100,0%	100,0%	100,0%



3.9. Necesidades percibidas

¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR?	SI	F	70	41	111
		%	94,6%	87,2%	91,7%
	NO	F	2	0	2
		%	2,7%	,0%	1,7%
	No sé	F	2	6	8
		%	2,7%	12,8%	6,6%
Total		F	74	47	121
		%	100,0%	100,0%	100,0%



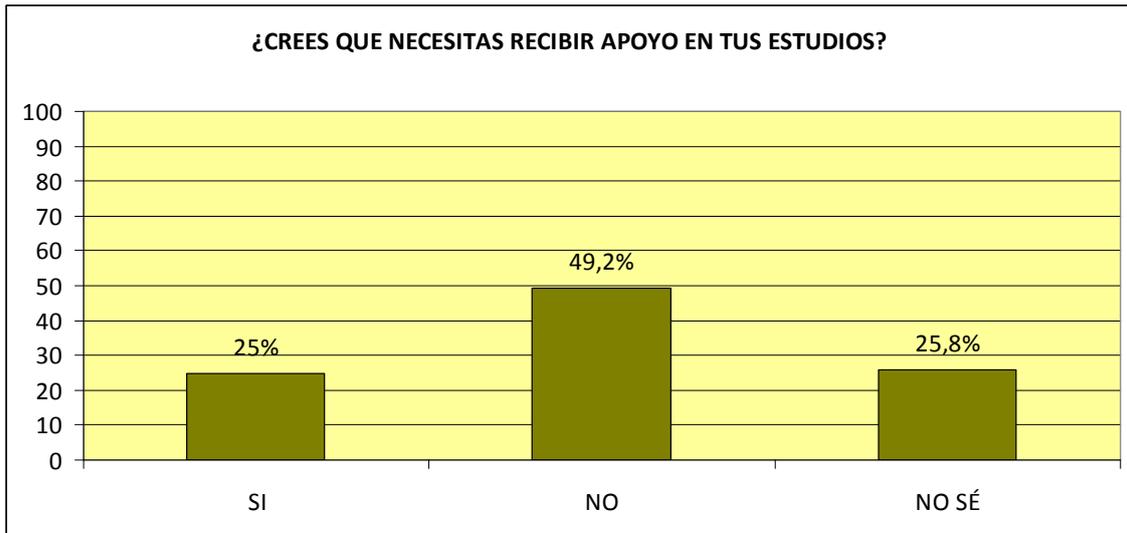
¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR?	SI	F	54	29	83
		%	76,1%	63,0%	70,9%
	NO	F	4	4	8
		%	5,6%	8,7%	6,8%
	No sé	F	13	13	26
		%	18,3%	28,3%	22,2%
Total	F	71	46	117	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS?	SI	F	17	13	30
		%	23,0%	28,3%	25,0%
	NO	F	39	20	59
		%	52,7%	43,5%	49,2%
	No sé	F	18	13	31
		%	24,3%	28,3%	25,8%
Total	F	74	46	120	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



Por otro lado, a la pregunta abierta “¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso?” contestaron 85 alumnos, siendo variado el número de respuestas ofrecidas por cada uno.

Las respuestas de los alumnos sobre las necesidades que perciben fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (85) y no sobre el número total de respuestas (puesto que no se limitó el número de necesidades que podían ser expresadas).

En realidad no sorprende el tipo de necesidades percibidas por los alumnos, son las esperadas para los alumnos que se enfrentan al proceso de transición a la vida universitaria y que ponen de manifiesto sus dificultades de adaptación a la misma.

En la tabla siguiente se exponen las respuestas ofrecidas por los alumnos sobre las necesidades que perciben.

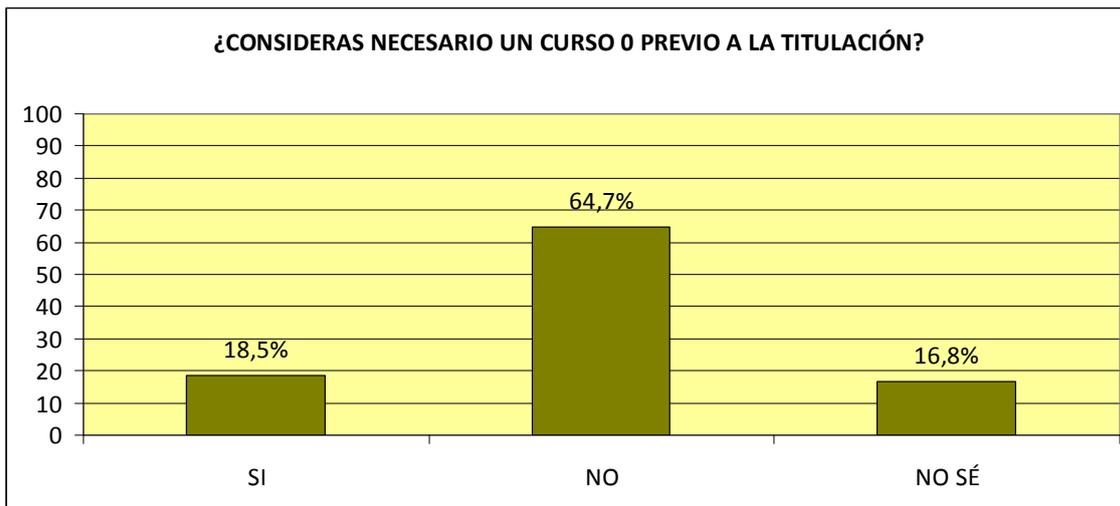
¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso?

NECESIDADES PERCIBIDAS POR LOS ALUMNOS	Nº ALUMNOS	%
Mayor información y orientación sobre los estudios elegidos, posibles ayudas y salidas profesionales. Información sobre la titulación	45	52.94%
Adaptación al cambio del plan de trabajo y estudios del Colegio/ Instituto a la Universidad	16	18.82%
Adaptación y orientación de los nuevos estudios de Grado (Plan Bolonia) Información sobre los seminarios, prácticas y grupos a los que pertenece, para poder organizar los horarios de asistencia.	10	11.76%
Mejorar la información y organización de los servicios (Secretaría, Administración,...)	7	8.24%
Recibir una buena acogida en la Escuela, conocer el funcionamiento y las instalaciones de la EUCC y los servicios que se ofertan	4	4.71%
Mayor contacto y apoyo por parte del profesorado	2	2.35%
Ofrecer a los alumnos que se incorporan más tarde (Septiembre) la misma información que al resto.	1	1.18%

Necesidad de un curso 0 previo a la titulación

¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN?	SI	F	13	9	22
		%	17,8%	19,6%	18,5%
	NO	F	45	32	77
		%	61,6%	69,6%	64,7%
	NO SÉ	F	15	5	20
		%	20,5%	10,9%	16,8%
Total		F	73	46	119
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Contenido del curso 0:

Contenidos curso 0	N	%
Información y contenidos básicos sobre la titulación	8	44.44%
Preparación para los nuevos estudios de grado. Prácticas, organización de clases y horarios para organizar el tiempo	2	11.11%
Inglés	2	11.11%
Matemáticas	2	11.11%
Una introducción a las asignaturas	1	5.55%
Psicología	1	5.55%
Mejorar conocimientos informáticos y de nuevas tecnologías	1	5.55%
Bases para desarrollar trabajos, técnicas de estudio, optimización del tiempo, recursos para la búsqueda de información y documentación.	1	5.55%
TOTAL	18	14.63%

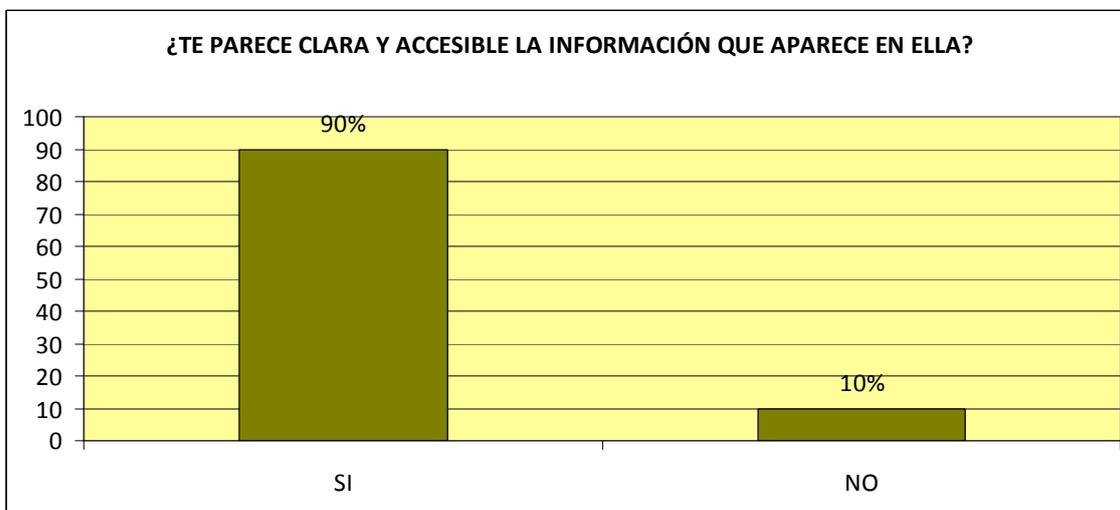
3.10 Valoración de la página Web de la EUCC

¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC?	SI	F	76	47	123
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	76	47	123
		%	100,0%	100,0%	100,0%

¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? * TITULACIÓN

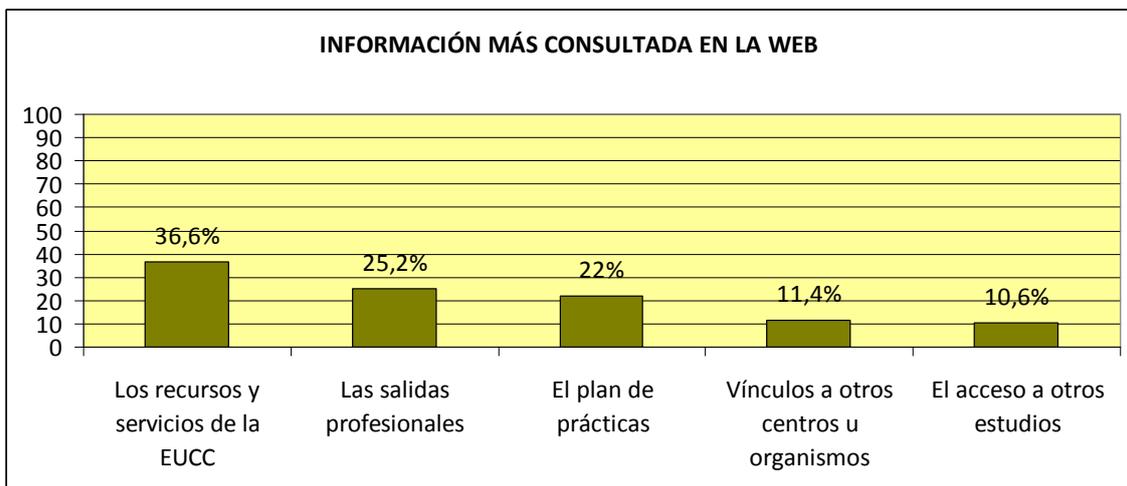
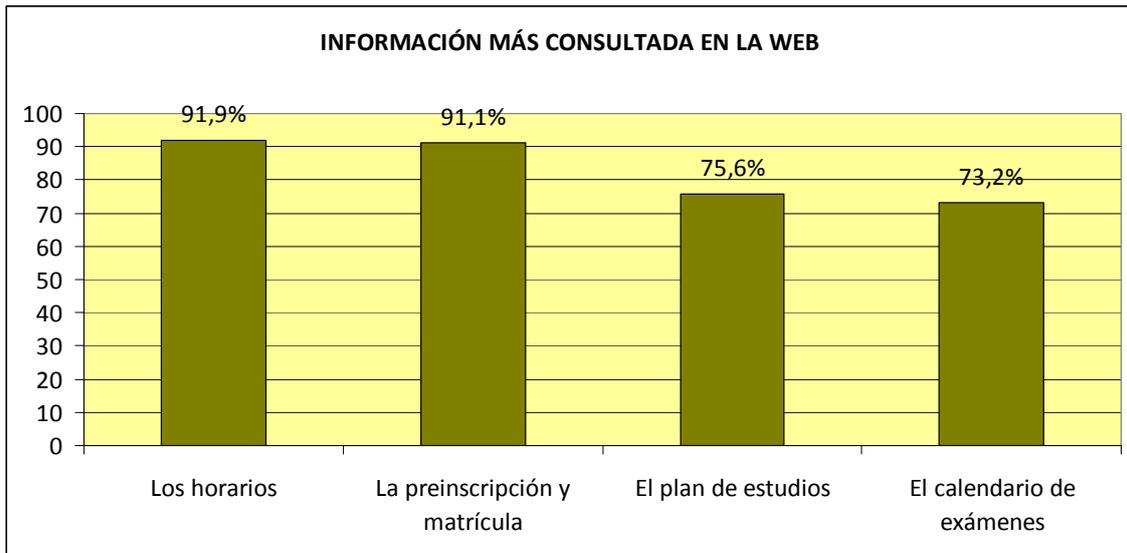
			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA?	SI	F	67	41	108
		%	90,5%	89,1%	90,0%
	NO	F	7	5	12
		%	9,5%	10,9%	10,0%
Total		F	74	46	120
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 10/11
Grado en Magisterio de Educación Primaria

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB?	SI	F	74	46	120
		%	98,7%	97,9%	98,4%
	NO	F	1	1	2
		%	1,3%	2,1%	1,6%
Total		F	75	47	122
		%	100,0%	100,0%	100,0%

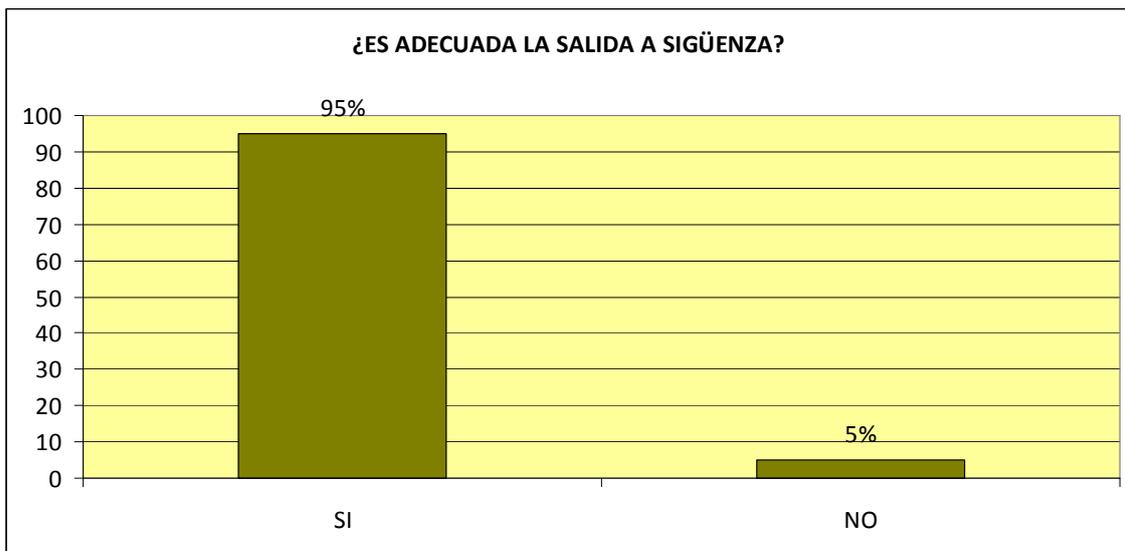
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿QUE INFORMACIÓN HAS CONSULTADO EN LA PÁGINA WEB?	El plan de estudios	F	53	40	93
		%	69.7%	85.1%	75.6%
	Los horarios	F	71	42	113
		%	93.4%	89.4%	91.9%
	El calendario de exámenes	F	62	28	90
		%	81.6%	59.6%	73.2%
	El plan de prácticas	F	17	10	27
		%	22.4%	21.3%	22%
	Las salidas profesionales	F	19	12	31
		%	25%	25.5%	25.2%
	El acceso a otros estudios	F	9	4	13
		%	11.8%	8.5%	10.6%
	La preinscripción y matrícula	F	69	43	112
		%	90.8%	91.5%	91.1%
	Los recursos y servicios de la EUCC	F	29	16	45
		%	38.2%	34%	36.6%
	Vínculos a otros centros u organismos	F	8	6	14
		%	10.5%	12.8%	11.4%
	Otros temas	F	5	4	9
		%	6.6%	8.5%	7.3%



3.11 Jornada de convivencia

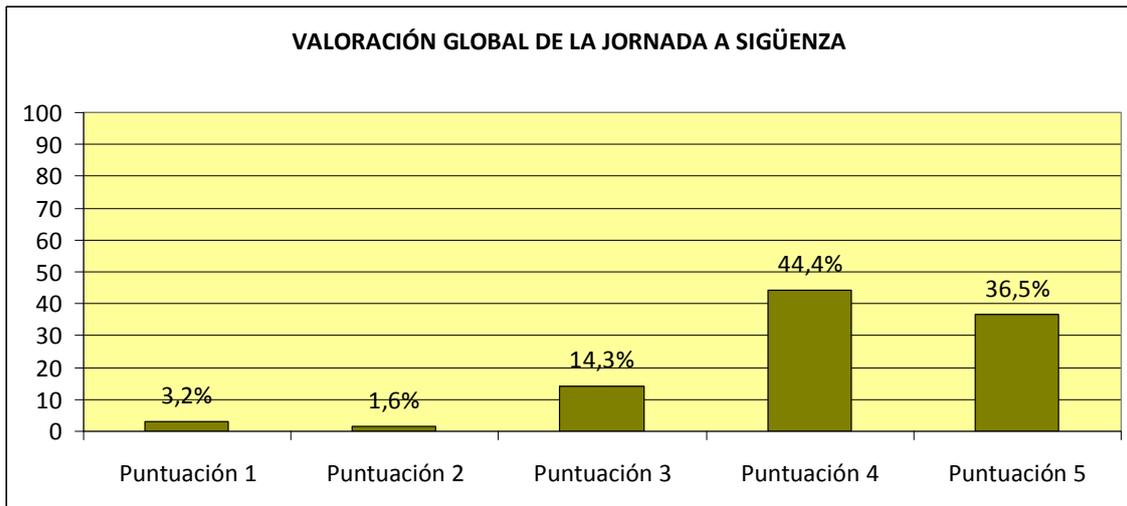
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA?	SI	F	68	46	114
		%	93,2%	97,9%	95,0%
	NO	F	5	1	6
		%	6,8%	2,1%	5,0%
Total		F	73	47	120
		%	100,0%	100,0%	100,0%



SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL * TITULACIÓN

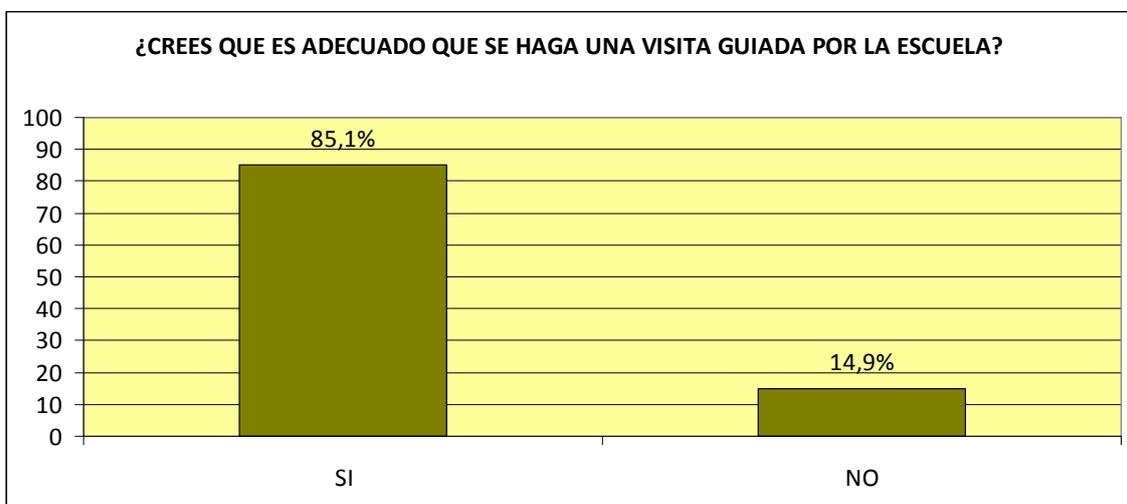
			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL	1	F	2	0	2
		%	4,4%	,0%	3,2%
	2	F	1	0	1
		%	2,2%	,0%	1,6%
	3	F	4	5	9
		%	8,9%	27,8%	14,3%
	4	F	19	9	28
		%	42,2%	50,0%	44,4%
	5	F	19	4	23
		%	42,2%	22,2%	36,5%
Total	F	45	18	63	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



3.12 Acciones de acogida

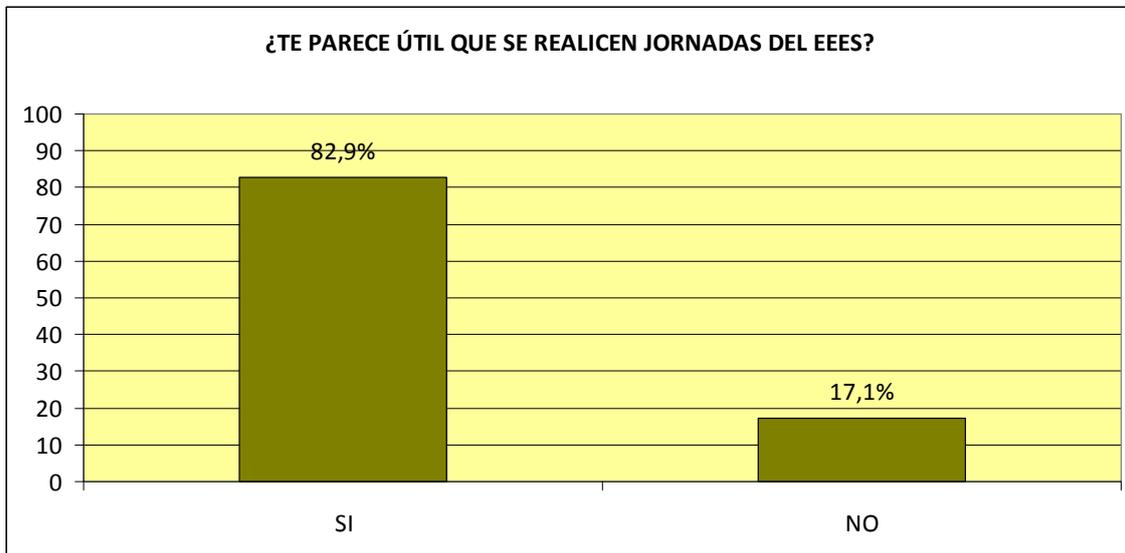
**¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA? *
TITULACIÓN**

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA?	SI	F	65	38	103
		%	86,7%	82,6%	85,1%
	NO	F	10	8	18
		%	13,3%	17,4%	14,9%
Total		F	75	46	121
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN JORNADAS DEL EEES? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN JORNADAS DEL EEES?	SI	F	55	42	97
		%	78,6%	89,4%	82,9%
	NO	F	15	5	20
		%	21,4%	10,6%	17,1%
Total		F	70	47	117
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿HAS ASISTIDO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		
			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿HAS ASISTIDO?	SI	F	11	15	26
		%	15,7%	31,9%	22,2%
	NO	F	59	32	91
		%	84,3%	68,1%	77,8%
Total		F	70	47	117
		%	100,0%	100,0%	100,0%

